

Chestionar pentru Elevi

Acest chestionar vizează evaluarea și colectarea de informații și sugestii cu privire la eficiența pedagogică, a conținutului și gradului de utilizare a materialelor didactice dedicate predării / învățării Nanotehnologiilor, create în cadrul proiectului *Nano-Tech Science Education*. Materialele didactice sunt prezentate în format text și Multimedia (produse video, animații interactive, ghiduri pentru profesori, ghiduri orientative pentru elevi).

1. Țara: _____ 2. Gen: Masculin Feminin
 3. Vârsta: _____ 4. Nivel de învățământ: liceu gimnaziu 5. Clasa: _____

Vă rugăm să evaluați lecția/experimentul parcurs. Încercuțiți răspunsul pe care îl considerați.

	1 Total dezacord	2 Dezacord	3 Nici accord	4 De acord	5 Total de acord
1. Partea introductivă intitulată "Breviar" experiment" a fost ușor de înțeles.	1	2	3	4	5
2. Partea introductivă intitulată "Breviar" experiment" a fost foarte utilă.	1	2	3	4	5
3. Pentru mine a fost ușor să urmez experimental înregistrat video.	1	2	3	4	5
4. Animația interactivă a fost foarte utilă și m-a ajutat să înțeleg experimentul.	1	2	3	4	5
5. După vizionarea videoclipului și realizarea efectivă a activităților sugerate, am înțeles mai bine subiectul propus.	1	2	3	4	5
6. Sarcinile propuse m-au ajutat să înțeleg mai bine subiectul propus.	1	2	3	4	5
7. Testele și sarcinile reflectă conținutul lecției.	1	2	3	4	5
8. Testele și sarcinile din această lecție/ acestlaborator au fost ușoare.	1	2	3	4	5
9. Am învățat o mulțime de lucruri noi în această lecție / acest laborator.	1	2	3	4	5
10. Am fost încântat să particip la această lecție / acest laborator.	1	2	3	4	5

Doriți să mai adăugați alte comentarii? Dacă da, atunci va rugăm să le introduceți în căsuța de mai jos.