

## Chestionar pentru Studenți / Masteranzi / Profesori de Științe

Acest chestionar vizează evaluarea și colectarea de informații și sugestii cu privire la eficiența pedagogică, a conținutului și gradului de utilizare a materialelor didactice dedicate predării / învățării Nanotehnologiilor, create în cadrul proiectului *Nano-Tech Science Education*. Materialele didactice sunt prezentate în format text și Multimedia (produse video, animații interactive, ghiduri pentru profesori, ghiduri orientative pentru elevi).

### Date personale

1. **Nume:**
2. **Țară:**
3. **Sex:**                      Masculin                       Feminin
4. **Experiența în utilizarea resurselor on-line în cadrul predării / învățării:**  
deloc               puțină               medie               mare               foarte mare

### Abordarea pedagogică

- A. Vă rugăm să evaluați materialele de predare / învățare conform criteriilor pedagogice generale de mai jos. Încercuiți cifra considerată potrivită de către dumneavoastră.

Criterii pedagogice generale	1 Foarte slab	2 Slab	3 Mediu	4 Bun	5 Foarte bun
1. Claritatea obiectivelor educaționale declarate și a rezultatelor așteptate	1	2	3	4	5
2. Materialele didactice îndeplinesc scopul educațional declarat.	1	2	3	4	5
3. Obiectivele învățării sunt clare.	1	2	3	4	5
4. Sarcinile sunt descrise clar.	1	2	3	4	5
5. Activitățile sunt adaptate grupului țintă.	1	2	3	4	5

- B. Vă rugăm să încercuiți cifra corepunzătoare, conform căreia materialele didactice permit profesorului:

Cerințe pedagogice axate pe profesor	1 Deloc	2 Puțin	3 Mediu	4 Mult	5 Foarte mult
1. Să stabilească propriile obiective ale învățării	1	2	3	4	5
2. Să caute și să exploreze informații	1	2	3	4	5
3. Să colecteze și să extragă informații	1	2	3	4	5
4. Să comunice cu elevii	1	2	3	4	5
5. Să ceară și să primească suport din partea experților în Nanotehnologii	1	2	3	4	5

## Eficiența conținutului

C. Vă rugăm să evaluați materialele de predare / învățare conform criteriilor de mai jos. Încercuiți cifra corespunzătoare.

Criteria	1 Deloc	2 Puțin	3 Mediu	4 Mult	5 Foarte mult
<b>Informații</b>					
1. Informațiile incluse sunt detaliate și vaste.	1	2	3	4	5
2. Informațiile incluse sunt relevante pentru obiectivele educaționale stabilite.	1	2	3	4	5
3. Informațiile incluse sunt adecvate pentru grupul țintă.	1	2	3	4	5
4. Informațiile incluse ajută la îmbogățirea conținutului programei școlare.	1	2	3	4	5
5. Informațiile incluse sunt legate de resursele relevante on-line.	1	2	3	4	5
6. Informațiile incluse nu conțin etichete sau stereotipuri de factură politică / culturală / socială / rasistă umilitoare.	1	2	3	4	5
7. Informațiile incluse sunt la curent cu subiectele actuale din domeniul Nanotehnologiilor.	1	2	3	4	5
8. Sursele de informare sunt detaliate.	1	2	3	4	5

<b>Structura</b>					
9. Informațiile incluse sunt bine structurate și organizate.	1	2	3	4	5
10. Textele incluse sunt bine structurate.	1	2	3	4	5
11. Etichetele secțiunilor sunt potrivite și reprezentative pentru informațiile incluse.	1	2	3	4	5
12. Resursele on-line legate de informații sunt relevante.	1	2	3	4	5

Prezentare / Design					
13. Imaginile și sunetele incluse sunt referite corespunzător.	1	2	3	4	5
14. Textele incluse sunt lizibile în termeni de culoare, dimensiune, tipul caracterelor, aranjament și efecte vizuale.	1	2	3	4	5
15. Grafica, imaginile și videoclipurile incluse sunt bine prezentate în termeni de rezoluție, culoare și mărime.	1	2	3	4	5
16. Grafica, imaginile, sunetul și videoclipurile utilizate sunt adecvate pentru scopul resurselor.	1	2	3	4	5
17. Folosirea imaginilor, înregistrărilor video și audio facilitează înțelegerea.	1	2	3	4	5
Acuratețe					
18. Link-urile incluse în resursele propuse sunt oportune și funcționale.	1	2	3	4	5
19. Limbajul folosit este corect din punct de vedere sintactic și gramatical.	1	2	3	4	5
20. Considerați că există o etapă ce a fost omisă în cadrul descrierii instrucțiunilor sau pregătirii materialelor?	1	2	3	4	5

## Îmbunătățiri

D. Ce aspecte ar putea fi îmbunătățite? Menționați cum.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---